

## Evaluation der Initiative „Ich kann kochen!“ (WIKAKO) aus Perspektive der Ernährungswissenschaft und Gesundheitspsychologie

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Petra Lührmann, Prof. Dr. Birte Dohnke, M.Sc. Renán A. Oliva Guzmán, M.Sc. Ines Schröder
<b>Kooperationspartner:in</b>	Sarah Wiener Stiftung in Kooperation mit der BARMER
<b>Laufzeit</b>	07/2017 bis 06/2020

### Beschreibung

Das Projekt WIKAKO evaluiert die Umsetzung und Wirksamkeit der Initiative *Ich kann kochen!*. *Ich kann kochen!* ist eine bundesweite Initiative für praktische Ernährungsbildung von Kita- und Grundschulkindern, die im Rahmen des Präventionsgesetzes von der Sarah Wiener Stiftung und der BARMER ins Leben gerufen wurde. Sie zielt darauf ab, Kinder über Koch-Erfahrungen an die Themen Nahrungszubereitung und Genuss heranzuführen. Diese werden als zentrale Ressourcen für die individuelle Gesundheit angesehen. Die Initiative folgt einem Multiplikatoren-Ansatz und schult pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kita, Schule und außerschulischen Lernorten in kostenfreien, eintägigen Fortbildungen zu sogenannten Genussbotschafter:innen. Diese werden dafür qualifiziert, selbständig eigene *Ich kann kochen!*-Angebote in ihren Einrichtungen anzubieten. Über ein Online-Portal erhalten sie Zugang zu umfangreichen Bildungsmaterialien und können sich innerhalb des Botschafter:innen-Netzwerkes austauschen.

Die Evaluation der Initiative erfolgt interdisziplinär aus der Perspektive mehrerer Fachdisziplinen an zwei Universitäten: Aspekte der Lehr-Lernforschung werden an der Universität Jena untersucht; ernährungswissenschaftliche und gesundheitspsychologische Aspekte vom Kompetenzzentrum Gesundheitsförderung an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Im Mittelpunkt der Evaluation aus Perspektive der Ernährungswissenschaft und Gesundheitspsychologie stehen folgende Fragen zu:

- Weiterentwicklung der Fortbildung und Trainerausbildung, der Bildungsmaterialien sowie des Konzepts
- Gelingensfaktoren für die Umsetzung von *Ich kann kochen!*-Angeboten
- Auswirkungen der Angebote bei den teilnehmenden Kindern
- Wahrnehmung der Initiative bei den Einrichtungen und Eltern.

### Publikationen

Oliva Guzmán RA, Schröder I, Dohnke B, Lührmann P. Non-formale Professionalisierung für die Ernährungspraxis: Inanspruchnahme und Durchführungsrahmen in der Grundschule. *Haushalt in Bildung und Forschung* 1, 64-81, 2021. <https://doi.org/10.3224/hibifo.v10i1.05>

Lührmann P, Dohnke B, Oliva Guzmán RA, Schröder I. Abschlussbericht: Evaluation der Umsetzung und Wirkung der Initiative Ich kann kochen! (WIkako) – Perspektive der Ernährungswissenschaft und Gesundheitspsychologie, 2020. Verfügbar unter <https://www2.ichkannkochen.de/evaluationphsg>

Lührmann P, Dohnke B, Oliva Guzmán RA & Schröder I. Zwischenbericht: Evaluation der Umsetzung und Wirkung der Initiative Ich kann kochen! (WIkako) – Perspektive der Ernährungswissenschaft und Gesundheitspsychologie, 2018. Verfügbar unter [https://ichkannkochen.de/fileadmin/ichkannkochen/content/05\\_die-initiative/03\\_evaluation/Zwischenbericht\\_Evaluation\\_Ikako\\_2018.pdf](https://ichkannkochen.de/fileadmin/ichkannkochen/content/05_die-initiative/03_evaluation/Zwischenbericht_Evaluation_Ikako_2018.pdf)

### Weiterführende Links

<https://ichkannkochen.de/>

<https://www.barmer.de/gesundheits-verstehen/praevention-und-vorsorge/initiative-ich-kann-kochen>